

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Нуцалова Б.Г.
_____ 2023г.



«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ № 2
_____ Л.Таймасханова
Приказ № _____ от
«__» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
кружок «Финансовая грамотность»
Направление «общее интеллектуальное развитие»
для 7-8 класса на 2023 - 2024 учебный год.

Составитель:

учитель обществознания

Д.А.Кураева

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию и познание, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Рабочая программа прикладного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 7 - 8 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Назначение программы – обеспечить достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования. Курс разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения этой программы.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;
- Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 - 8 классов в сфере экономики семьи.

Место курса в образовательной системе:

курс включен в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 7 - 8 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 7–8 классы общеобразоват. ор. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 7 - 8 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 7 - 8 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание курса

Содержание курса	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации деятельности
Введение в курс «Финансовая грамотность» Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»	4	Познавательная	Постановка учебной задачи, мастерская портфолио

<p>Модуль1. Доходы и расходы семьи. Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества». Творческое задание «Виды денег». Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»; «Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»; «Расходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».</p>	15	Игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом, проблемно-ценностное общение, дебаты, диспут	Практикум, мини-исследование, защита проектов, занятие-игра, выставка портфолио, контроль знаний
<p>Модуль2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра «Страхование».</p>	10	Социально моделирующая игра, познавательная беседа, общественный смотр знаний, проблемно-ценностная дискуссия	
<p>Резервные часы</p>	5		

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата	Описание примерного содержания занятий
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность		Организация постановочных учебных целей. Знакомство со структурой материалов для учащихся
2	От чего зависит благосостояние семьи.		Практическая работа
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей		Практическая работа (практикум, метод «Мозаика», работа в малых группах)
4	Учимся оценивать свое		Практическая работа. Задания связанные

	финансовое поведение		с оценкой собственного финансового состояния
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 часов)			
5	Деньги: что это такое		Постановка учебных целей, практическая работа
6	Учебные мини-проекты «Деньги»		Формирование и развитие навыков проектной деятельности
7	Из чего складываются доходы семьи		Практическая работа с текстом. Подведение итогов занятия
8	Учимся считать семейные доходы		Преобладание задач, связанных с подсчетом доходов
9	Исследуем доходы семьи		Использование диаграмм для анализа данных. На предметном материале о доходах семьи учащиеся выясняют, для чего проводятся исследования, что такое цель исследования и как ее формулировать
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		Уточнение и расширение представлений учащихся об этапах учебного мини-проекта, их задачах и содержании
11	Как появляются расходы семьи		Практическая работа
12	Учимся считать семейные расходы		Преобладание задач, связанных с подсчетом расходов семьи.
13	Исследуем расходы семьи		Ознакомление учащихся с особенностями работы с различными источниками информации в ходе проведения мини-исследования
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»		Обобщение знаний по теме и развитие навыков проектной деятельности
15	Как сформировать семейный бюджет		Обобщение информации о доходах и расходах семьи
16-17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»		Введение в игру «Семейный совет по составлению бюджета». Проведение игры
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		Определение направленности

			проектного продукта
19	Обобщение результатов изучения модуля 1		Самостоятельная работа. Подведение итогов занятия
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»		Демонстрация успехов учащихся в освоении курса финансовой грамотности
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься		Работа с вводными страницами модуля 2 в Материалах. Практическая работа
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо		Изучение видов страхования, которые нужно структурировать по их целям
23	Что и как можно страховать		Изучение значительного объема текстовой информации о разных видах страхования
24-25	Ролевая игра «Страхование»		Анализ разных ситуаций, связанных с подсчетом расходов на страхование в ходе ролевой игры
26	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит		Использование вариативных форм работы. Подготовка программы мини-исследования
27	Как определить надежность страховых компаний		Проведение поисковой работы, анализ и оценка информации
28	Как работает страховая компания		Оперативное фиксирование информации в ходе экскурсии
29-30	Учебные мини-проекты «Страхование»		Подробное рассмотрение проектной деятельности, подведение итогов изучения темы
31	Обобщение результатов изучения модуля 2		Написание эссе, самостоятельная работа
32	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человеку может от этого защититься»		Демонстрация успехов учащихся в освоении модуля 2
33-34	Итоговое повторение		