

Республика Дагестан  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Алимаханова Л.И

«05» 02 2025г.

## Программа

**«Школа будущего первоклассника»**

**МБОУ СОШ №2 г.Кизилюрт**

**2025-2026 уч.год**

**Направленность программы: социально- педагогическая**

Составитель: Алигаджиева М.А.  
учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

Переход от дошкольного детства к школьному - один из самых ответственных этапов человеческой жизни.

Для формирования «внутренней позиции школьника», его положительного отношения к школе необходимо создать условия, чтобы он хоть на несколько минут побыл настоящим учеником.

Трудности в начальной школе испытывают те дети, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствуют желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое. Поэтому в дошкольной подготовке главным является развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Поэтому программа «Школа будущего первоклассника» направлена на развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности через интеллектуальные и ролевые игры, составление коллективных мини-проектов, конкурсы, инсценировки, конструирование, создание приложений и другие виды работы.

Данная дополнительная общеразвивающая программа по подготовке и адаптации детей дошкольного возраста (6 - 6,5 лет) к обучению в школе осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Цель курса:** развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста для повышения уровня их готовности и благополучной адаптации к обучению в школе.

### **Задачи:**

- расширить знания дошкольников об окружающем мире;
- развивать их устную связную речь, память и внимание, познавательные и творческие способности,
- расширить словарный запас;
- развивать навыки общей и мелкой моторики;
- научить работать в группе.

### **Формы обучения и режим занятий:**

**Формы обучения-** групповая работа.

**Основные виды занятий:** инсценировка, ролевая игра, конкурсы, интеллектуальные игры.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 3 месяца (39 занятий).

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятий - 25 минут.

### **Расписание занятий:**

1. Развитие речи.	14.00 ч. - 14.25 ч.
2..Весёлая математика	14.35 ч. - 15.:00 ч.
3. Развитие мелкой моторики рук.	15.10ч.- 15:35 ч.

**Методическое обеспечение и условия реализации программы** -материально-технические условия - кабинет начальных классов, компьютер. -кадровые - учитель начальных классов.

**Раздаточный материал:**

- тетрадь в клеточку;
- ручка;
- набор цветных карандашей и простой карандаш;
- ластик;
- пластилин;
- листы (формат А4) или альбом для рисования;
- ножницы;
- цветная бумага.

**Планируемые результаты**

**Личностные компетенции:**

- 1) формирование уважительного отношения к мнению окружающих;
- 2) овладение начальными навыками адаптации;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 4) формирование эстетических потребностей;

**Метапредметные компетенции:**

- 1) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности;
- 2) освоение начальных форм личностной рефлексии;
- 3) активное использование речевых средств;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог.

**Предметные компетенции**

- 1) повышение уровня готовности детей к школе через развитие познавательных интересов к учебной деятельности;
- 2) развитие мелкой и общей моторики;
- 3) расширение представлений об окружающем мире.

**Содержание программы**

**«Развитие речи».** Путешествие в мир звуков окружающей среды. Ведение диалога. Выполнение коллективных проектов, разыгрывание ролевых, занимательных игр. Знакомство с небольшими литературными произведениями, произведениями устного народного творчества. Речевые разминки. Игры с буквами, словами, стихотворным текстом, песнями. Инсценировка сказок. Составление небольших рассказов по картинкам, по сериям картинок и по наблюдениям детей.

**«Весёлая математика».** Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); цвету, материалу, из которого изготовлены предметы,

назначению и др.

Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность.  
Простые геометрические фигуры в окружающей среде.

**Развитие мелкой моторики рук.** Штриховка. Работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные.

Практическое выполнение рисунков, узоров и др. в тетради в клетку. Лепка.

Рисование. Аппликация.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>I.</b>	<b>Раздел «Развитие речи»</b>	<b>13</b>	
1.	В мире звуков на лесной полянке	1	
2.	Коллективный проект «Разноцветные ступеньки».Речевая гимнастика.	1	
3.	Игра «Эхо» .Речевая гимнастика	1	
4.	Интеллектуальная игра «На полянке букв и звуков»	1	
5.	Ролевая игра «Машинист».	1	
6.	Игра «Сочини сказку о предмете»	1	
7.	Конкурс скороговорок, чистоговорок.	1	
8.	Развитие связной речи.Интеллектуальная игра «Репка»	1	
9.	Игры с буквами, словами, стихотворным текстом, песнями.	1	
10.	Путешествие в страну «Сочиняйка».	1	
11.	Картинная галерея.	1	
12.	В гостях у сказочницы.	1	
13.	Играем в театр.Инсценировка знакомых сказок.	1	
<b>II.</b>	<b>Раздел «Весёлая математика»</b>	<b>13</b>	
1.	Альф Прёйсен «Сказка про козлёнка»	1	
2.	Игра «Мы шагаем вверх и вниз»	1	
3.	Ролеваяигра«В магазине»	1	
4.	Ролевая игра «Счетовод ведёт счёт»	1	
5.	Мини - проект «Живые цифры»	1	
6.	Конструированиеиз палочек.	1	
7.	Интеллектуальная игра «Подбери цифру»	1	
8.	ВесёлыезадачкиМудрого Муравья	1	
9.	Путешествие по городуГеометрических фигур	1	
10.	Конструированиеиз геометрических фигур	1	
11.	Интеллектуальная игра «В музее предметов»	1	
12.	Волшебные клеточки. Рисование по клеткам.	1	
13.	Пространственные отношения: на, над, под; справа, слева; между, посередине;внутри,снаружи,впереди,сзади.	1	
<b>III.</b>	<b>Раздел «Развитие мелкой моторики рук»</b>	<b>13</b>	
1.	Работа с цветом и штриховкой. Пальчиковая гимнастика.	1	
2.	Весёлый карандаш.Пальчиковая гимнастика.	1	
3.	Аппликация из бумаги. Пальчиковая гимнастика.	1	
4.	Объёмная аппликация из бумаги. Пальчиковая гимнастика.	1	
5.	Мозаика. Пальчиковая гимнастика.	1	
6.	Скатывание, скручивание, вытягивание пластилина. Пальчиковая гимнастика.	1	

7.	Лепка из пластилина. Пальчиковая гимнастика.	1	
8.	Плоская аппликация из пластилина. Пальчиковая гимнастика.	1	
9.	Объёмная аппликация из пластилина. Пальчиковая гимнастика.	1	
10.	Скатывание, скручивание, вытягивание теста.Пальчиковая гимнастика.	1	
11.	Лепка из теста. Пальчиковая гимнастика.	1	
12.	Оригами. Пальчиковая гимнастика.	1	
13.	Оригами. Пальчиковая гимнастика.	1	
	<b>Итого</b>	<b>39ч</b>	

