**«УТВЕКРЖДАЮ»**

 **Директор школы**

** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Таймасханова**

 **02/09/2024 год**

**ПЛАН**

**подготовки к участию школьников в олимпиадах разного уровня**

**Целью данного плана является**подготовка школьников к успешному участию в олимпиадах разного уровня.

**Основные задачи олимпиадного движения**

* воспитание и подготовка сознательных и высокообразованных людей, способных к активной деятельности;
* повышение интереса обучающихся и углубление их знаний в изучении предмета;
* воспитание умения применять знания на практике;
* развитие логического мышления школьников, пробуждение интереса к решению нестандартных задач;
* ознакомление с современными научными открытиями;
* всестороннее развитие интересов, способностей, оказание помощи в осознанном выборе профессии.

**Анализ результатов предметных и межпредметных олимпиад и конкурсов**

* Определилась устойчивая тенденция увеличения числа обучающихся (в 3 раза за последние 5 лет), ставших призерами нескольких олимпиад (до 11 из 21 возможной)
* Существует противоречие между растущим интересом к олимпиадному движению, нацеленностью обучающихся и их родителей на достижение высоких результатов (в т. ч. и как условия поступления в высшее учебное заведение) и неспособностью обеспечения их значительной частью ОО

**Рекомендации учителю**

* необходимо самому знать материл всех разделов преподаваемого предмета, и уметь решать задания на более высоком уровне, чем школьная программа;
* педагог должен непрерывно совершенствовать свои профессиональные качества в совокупности со знанием, интеллектом и опытом;
* педагог приобщает школьников к участию в различных заочных олимпиадах по предмету, оказывает помощь в заочных турах олимпиады (ребенок проявит себя на очных турах);
* целесообразно направить ребенка в заочные школы для подготовки к олимпиадам;
* педагог организовывает занятия по спланированной программе: лекции и практические занятия;
* при подготовке к олимпиадам отношения между школьниками и педагогом должны быть партнёрскими, превосходство педагога выражается в уровне знаний и умений;
* педагог обязан считаться с чувством достоинства каждого школьника;
* педагог развивает чувство радости и удовлетворения за самостоятельно решенное задание;
* педагог должен иметь чувство меры в объёме заданий, выдаваемом школьникам, иначе перегрузка может вызвать блокирующую реакцию, которая приведёт к притуплению имеющегося потенциала;
* педагог устанавливает взаимосвязь с родителями ребенка, родители должны стать помощниками педагога при подготовке к олимпиадам.
* Важно соблюдать принцип опережающего уровня сложности. На каждом этапе олимпиады школьник должен быть готов решать задания последующих туров
* Хорошо, если школьник участвует сразу в нескольких олимпиадах по предмету, которые по уровню сложности соответствуют и дополняли друг друга
* У школьников должны быть в активном использовании все знания по предмету
* Нужно помнить, что любая наука развивается благодаря сочетанию теоретического и практического (экспериментального) методов, это должно проявляться в процессе обучения и проведения олимпиад
* Для подготовки школьников к муниципальному или региональному этапу олимпиады (ВсОШ) нужно правильно распределить изучаемый материал
* Обучающиеся 9 класса должны уметь решать задачи по всему материалу курса основной школы
* Обучающиеся 10 класса должны знать весь материал 10 класса
* Обучающиеся 11 класса должны разбираться во всех темах средней школы по данному предмету
* Особое внимание надо уделить тем разделам, которые в школе изучаются недостаточно глубоко, но важны для олимпиадных задач и для дальнейшего обучения в вузе
* При подготовке к муниципальному (региональному) этапу олимпиады необходимо научить школьников решать задачи последующих туров
* Особо одаренные дети должны уметь решать задачи на класс выше
* За 2-3 дня до олимпиады нужно прекратить решение всех задач, перейти к отдыху
* В целом, педагог должен помнить, что всё знать и всё прорешать – невозможно. Должна быть золотая середина, необходимый минимум задач. Никто не укажет его границы, он индивидуален для каждого школьника.
* Родители должны понимать педагога и поддерживать ребенка. Значение семьи в процессе подготовки школьника к олимпиаде очень высоко.

**Условия успешного участия в олимпиаде**

1. Актив знаний у школьников
2. Доступность материалов для подготовки к олимпиадам
3. Преемственность ступеней обучения
4. Связь с практикой и жизнью
5. Вариативность решений олимпиадных задач
6. Фундаментальность заданий теоретического тура
7. Разбор задач-демонстраций
8. Поощрения

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах**

**Январь-Апрель**

* Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; знать положения, условия и график их проведения (анализ нормативно-правовых и временных ресурсов)
* Составить план-график олимпиад и конкурсов на следующий учебный год.

**Февраль –Апрель**

* Обеспечить доведение информации до сведения обучающихся и родителей через уроки, классные часы, информационные стенды, сайт образовательного учреждения, интернет-пространства учителей
* Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся через анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями, составить списки обучающихся по предметам и олимпиадам

**Февраль – Март**

* Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам
* Провести сбор информации о работе школьных, муниципальных консультационных пунктов, интернет-ресурсах, печатных пособиях и пр.
* Составить перечень ресурсов; выявить недостающие; организовать деятельность по обеспечению полного перечня необходимых ресурсов
* Выявить мотивированных обучающихся
* Обеспечить анализ олимпиад и конкурсов прошлого учебного года
* Выявить факторы, определяющие положительные и отрицательные результаты

**Апрель – Май**

* Организовать занятия с мотивированными обучающимися
* Обеспечить поддержку родителей в проведении занятий

**Сентябрь – Ноябрь**

* Обеспечить деятельность методических объединений по организации школьных этапов олимпиад и конкурсов
* Проработать план организации, проведение и анализ школьных/муниципальных этапов олимпиад и конкурсов

**Сентябрь-Октябрь**

* Создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
* Составить план диагностики уровня подготовленности обучающихся (согласованных с планами индивидуальной подготовки)
* Составить план выполнения проектов (опережающих заданий) и участия в конкурсах

**Ноябрь – Декабрь**

Работа с обучающимися, прошедшими на более высокий тур олимпиады

**В течение года**

* Включение олимпиадных заданий разного уровня прошлых лет в содержание уроков
* Обеспечить включение тематики, условий конкурсов в проектную деятельность
* Создать условия для реализации индивидуальной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
* Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, школьных предметных олимпиад и конкурсов
* Организовать консультационную деятельность учителей
* Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах (по графику олимпиад)
* Способствовать повышению качества результатов олимпиад - контроль процесса подачи апелляций по результатам олимпиад и конкурсов обучающимися (родителями)