

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД КИЗИЛЮРТ»
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

368101 г. Кизилюрт п. Бавтугай, ул. Дахадаева, 28.
kizilyurt.sh2@yandex.ru

Тел. 8 (234) – 3 – 34 – 85
Тел. 8 928 544 – 98 – 88

Рассмотрено
на педсовете МБОУ СОШ № 2
г. Кизилюрт
протокол № 1 от 29.08.24

Согласовано
Зам директора по ВР
Магомедова Э.Г.
30.08.24.



Утверждено
Директор школы
Таймасханова
Приказ № 73 от 30.08.24

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Забытые истории»

на 2024-2025 учебный год

руководитель: Маликова М.А.

Пояснительная записка.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Дагестану. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу, деревне. Программа “Ветхие истории” предназначена для проведения кружка в МБОУ СОШ №2. Рассчитана на учащихся 11-13 лет. Программа реализуется в течение 2024-2025 учебного года по два академических часа в неделю. Итого 68 часов.

Цели программы: познакомить учащихся с историко - культурным наследием Дагестана; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего Дагестана, обычаев, традиций и духовной культуры.
2. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о дагестанских народах.
3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
4. Активизация поисковой деятельности учащихся.
5. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
6. Формирование у школьников навыков информационной культуры.
7. Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

Основные направления:

Программа “Ветхие истории” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.

Уроки.

Работа с документами; Интернет-ресурсами.

Исследовательская деятельность.

Создание презентации «Исторические места моего края»

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают музеи, дагестанских старейшин.

Прогнозируемые результаты: Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории Дагестана, создание презентации «Исторические места моего края».

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках культуры и традиций народов Дагестана, истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Введение. Краеведение – наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	1
2	Красотой славится наша земля. Знакомство с природой Дагестана. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	3
3	Физико-географическая характеристика республики. Символика Дагестана. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.	4
4	Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	4
5	Я и мое село. Мой район через 50 лет. Создаем проекты домов и природы нашего района в будущем	4
6	Целебные травы в моем селе. Их свойства	2
7	Народные костюмы.	4
8	Промыслы моего народа	4
9	История моей республики в названиях городов. Названия улиц нашего района. История в названиях улиц.	4
10	« Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с ветеранами Великой Отечественной войны. Создание папки «ВОВ в судьбе моей семьи». Дагестанцы- герои ВОВ.	4
11	Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье».	4
12	Дагестан - Страна гор и «гора языков». Уникальность моего языка	5
13	Народные инструменты моего края	2
14	Орнамент- характер народа.	2
15	«Не позволяй душе лениться» Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий.	4
16	Рождение города Кизилюрта. Сбор материала для создания папки.	2
17	История городов моей республики. История образования моей малой Родины, знакомство с районами и селами Дагестана, по возможности с историей их образования.	3
18	Выпускники МБОУ СОШ №2 в жизни города Кизилюрта в истории Дагестана	2
19	Известные люди моего народа.	2
20	Обработка собранного материала	3
21	Создание презентации	3

2	Выступлений в конференции	2
---	---------------------------	---

Материально-техническое обеспечение.

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Физическая карта мира	1	На всех учащихся
2	Физическая карта России	1	На всех учащихся
3	Физическая карта Дагестана	1	На всех учащихся
4	Атлас Дагестана	20	На каждого учащегося
5	Контурные карты.	20	На каждого учащегося
6	Коллекция полезных ископаемых Урала	1	На всех учащихся
7	Мультмедиа-класс	1	На всех учащихся
8	Набор картин растений и животных Дагестана	1	На всех учащихся
9	Набор плакатов с символикой республики.	1	На всех учащихся

Заключение:

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.