

Положение о мониторинге здоровья обучающихся

В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов период адаптации к школе;
- б) 5-х классов переход в среднее звено школы; в) 9–11-х классов выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно — социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье;
- социальное здоровье;
- психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

Схема мониторинга развития учащихся

Критерии		Методики м «Физическое оровье»	Объект наблюден ия	Перио д ичнос ть измер ений
Медицинск ие показания ученика	Группа здоровья:	Анализ медицински х документов		2 раза вгод

	ростовой показатель • Пальце-носовая проба		
Резистентно сть	 Устойчивос ть к заболевания м Воздушнотепловойрежим Гигиеническая оценка освещенности классного помещения Гигиеническая оценка школьной мебели Гигиеничес кие требования к организации учебного процесса Гигиенические 	Сведения о пропусках по болезни за триместры	2 раза в год

				1
	требовани			
	як			
	составлен			
	ию			
	расписания			
	уроков			
	• Гигиеническая			
	оценка урока			
	Соответствие			
Физичес	возрастным			
кая	показателям по:			
подготов	прыжкам с места;челночному бегу;			
-				
ленность	– подтягиванию.			
		и «Социальное оровье»		
	Уровень			
	воспитанности:			
	• Любознательност			
	• Трудолюбие			2 раза
	• Бережное			B B
	отношение к			год
	природе			ТОД
	• Moe			
	отношение к			
	школе			
	• Красивое в моей			
	жизни			
	• Как я отношусь к			
	себе			
	• Любознательност			
	Ь			
	• Прилежание			2 раза
	• Отношение к			В
	природе Я и школа			год
Воспитанно	• Прекрасное в			
сть	моейжизни			
	ЭрудицияОтношение к			
	труду • Я и природа			2 раза
	Я и природаЯ и общество			
	• Эстетический			В
	вкус			год
	• Я (отношение к			
	себе)			
	1000)		1	l

	 Интеллектуальный уровень Нравственная позиция: милосердие ответственность справедливость характер 		2 раза в год
	Социально-		
	педагогическая		
	запущенность детей:		
	• Отсутствие		
	патологии		
	развития		2 раза в год
Социальн ое благополуч	Социальный статус в	Социометрия	2 раза в
ие в	коллективе		год
коллективе			
	Качество знаний		Не менее

	Уровень успеваемости	результатам срезов, контрольных работ и т.д.	
		успеваемости поитогам триместров «Психологическое	
		оровье»	
Мотивация	Стремление вести ЗОЖ		
к здоровью и ЗОЖ	Умение вести здоровый образжизни		
Психо- эмоцио- нальное	Школьная тревожность		
состояние	Самочувствие		
Урове нь психол о- гическо го развити я	Личностное развитие (самооценка, особенности характера) Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)		

Результаты комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся

1. Компонент «Физическое здоровье»

год													Дина м ика%
К-во учащихся	Ha	Oc	С	ИТ	Ha	Oc	C	ИТ	На ч	Oc	С	ИТ	
	ч.	Н	p.	o	ч.	Н	p.	o	-1 .ШК	Н	p.	o	
	ШК	шк	Ш	го	шк	шк	Ш	ГО		ШК	Ш	го	
			К				К				К		
Количество учеников <i>Медицинские гр</i>	1110101.1	2000	201.0			•							
<u>Группа</u> Труппа	ynnoi .	Joope)60A		1								
здоровья													

'		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	'	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u> '	<u> </u>	
II группа здоровья		 				 							
		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		'	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
III группа здоровья		_ 		_		_		_	_	_			
IV группа здоровья													
здоровья Состояние здор	108hg 1	วนสน	UVCA	,'	<u></u> '	!	!	!	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		
- нарушениями зрения		- Tung	uaca										
!	1			'	'				'			'	
Заболевание органов													

дыхания										
плоскостопие										
Нарушение осанки										
Нарушение эндокринной системы										
Нарушение речи										
Нарушение нервной системы										
Заболевание ЖКТ										
Количество здоровых детей										
Физкультурная	групп	а здо	ровь	я уча	щихс	Я				
Основная группа										
Подготовительн ая группа										
Специальная группа										
Уровень физичес	ской п	одго	товл	енно	сти у	учащ	ихся			
низкий										
средний										
высокий										

•

II «Социальное здоровье»Оценка социально-психологического здоровья учащихся

Учебный год		Динами ка
Уровень		
воспитанности		
Интеллектуальный		
уровень		
Социально-		
педагогически-		
запущенные дети		
Уровень успеваемости		
Уровень обучаемости		

1. Уровень воспитанности «Социального здоровья» учащихся

III Компонент « Психологическое здоровье» Оценка психологического состояния здоровья

Учебный год		Динамика
Психоэмоциональ		
ное		
состояние		
Тревожность		
Самооценка		
психических		
состояния		
Интеллектуал		
Интеллектуал ьнойсферы		
Личностной сферы		
Мотивация к		
здоровью		

Анализ результатов