



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №2
28.08.23г.

Положение о мониторинге здоровья обучающихся

В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов – период адаптации к школе;
- б) 5-х классов – переход в среднее звено школы;
- в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье;
- социальное здоровье;
- психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объект наблюдения	Периодичность измерений
Компонент «Физическое здоровье»				
Медицинские показания ученика	Группа здоровья: <ul style="list-style-type: none">• Соматические признаки• Физиометрические признаки• Ростовой индекс• Вес-	Анализ медицинских документов		2 раза в год

	<p>ростовой показатель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальце-носовая проба 			
Резистентность	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивость к заболеваниям • Воздушно-тепловой режим • Гигиеническая оценка освещенности классного помещения • Гигиеническая оценка школьной мебели • Гигиенические требования к организации учебного процесса • Гигиенические 	Сведения о пропусках по болезни за trimestры		2 раза в год

	<p>требования к составлению расписания уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая оценка урока 			
Физическая подготовленность	<p>Соответствие возрастным показателям по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прыжкам с места; – челночному бегу; – подтягиванию. 			
Компонент «Социальное здоровье»				
Воспитанность	<p>Уровень воспитанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Любознательность • Трудолюбие • Бережное отношение к природе • Мое отношение к школе • Красивое в моей жизни • Как я отношусь к себе 			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> • Любознательность • Прилежание • Отношение к природе • Я и школа • Прекрасное в моей жизни 			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> • Эрудиция • Отношение к труду • Я и природа • Я и общество • Эстетический вкус • Я (отношение к себе) 			2 раза в год

	<p>1. Интеллектуальный уровень</p> <p>2. Нравственная позиция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • милосердие • ответственность • справедливость • характер 			2 раза в год
	<p>Социально-педагогическая запущенность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие патологии развития • Неблагоприятная среда • Неадекватная активность в общении и деятельности • Неразвитость ребенка как субъекта самосознания • Общая средовая адаптация 			2 раза в год
Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия		2 раза в год
	Качество знаний			Не менее

II «Социальное здоровье»

Оценка социально-психологического здоровья учащихся

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Уровень воспитанности				
Интеллектуальный уровень				
Социально-педагогически-запущенные дети				
Уровень успеваемости				
Уровень обучаемости				

1. Уровень воспитанности «Социального здоровья» учащихся

III Компонент « Психологическое здоровье»

Оценка психологического состояния здоровья

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Психоэмоциональное состояние				
Тревожность				
Самооценка психических состояний				
Интеллектуальной сферы				
Личностной сферы				
Мотивация к здоровью				

Анализ результатов

