



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
МБОУ СОШ №2
Таймасханова
августа 2023 г.

План организации подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2023 - 2024 учебном году

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче выпускного экзамена в форме ГИА выделим следующие компоненты:

- Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
- Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).
- Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Основываясь на выделенных компонентах, отнесем к актуальным вопросам подготовки к ГИА следующие:

- Организация информационной работы по подготовке к ГИА.
- Мониторинг качества выпускников
- Психологическая подготовка учащихся к ГИА.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ГИА обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА

В информационной деятельности по подготовке к ГИА выделим три направления:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

Эту работу в образовательном учреждении проводят директор, заместители директора, руководители методических объединений.

1. Информирование учителей на производственных совещаниях:
 - Нормативно-правовыми документами по ГИА
 - О ходе подготовки к ГИА в школе, районе, городе и области.
2. Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
 - Проведение пробных экзаменов по ГИА, обсуждение результатов пробных экзаменов.
 - Творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на кустовом методическом объединении, совещании школьного МС)

- Выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся).
3. Педагогический совет по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов».
 4. Направление учителей на районные, городские и областные семинары и курсы по вопросам ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
 - расписание работы кабинетов информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).
2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ГИА.
3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
4. Пробные внутришкольные экзамены ГИА.
5. У заместителя директора по УВР:
 - папка с материалами по ГИА (нормативные документы, списки обучающихся 9,11 классов, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы сети Интернет по вопросам ГИА, рекомендации по подготовке к экзаменам).
 - информационный стенд с пособиями по подготовке к ГИА.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1. Родительские собрания:
 - информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
 - ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ГИА;
 - информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов ГИА;
 - о пункте проведения экзамена и о подготовке к пробным внутришкольным экзаменам ГИА в школе.
2. Индивидуальное консультирование родителей (учителями-предметниками, классным руководителем).

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности образовательного учреждения по подготовке к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ГИА. Мониторинг качества образования – это комплекс информационно-оценочных средств и структурированных процессов по поводу состояния качества системы образования. Мониторинг качества образования должен быть системным и комплексным. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих отметок по предметам, выбираемыми учащимися в форме ГИА, отметок по контрольным работам, отметок по самостоятельным работам, отметок пробных внутришкольных экзаменов ГИА. Работа проводится заместителем директора по УВР, руководителем ШМО и учителями-предметниками. Заместитель директора по УВР, ответственный за подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ, анализирует отметки обучающихся 9 класса, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит сведения об отметках родителей учеников 9 и 11 классов. Такая работа проводится совместно с учителями-предметниками, классными руководителями. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования будущих отметок на экзамене.

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА включает следующие направления деятельности:

- Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
- Включение в планы работы деятельности ШМО вопросов по подготовке к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
- Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
- Привлечение ресурсов сети Интернет по подготовке к ГИА.
- Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА.

Работа ШМО учителей по подготовке к ГИА

Подготовка к итоговой аттестации – это комплекс приобретенных знаний, умений и навыков учащимися. Работа ШМО направлена на то, чтобы учителя и учащиеся были готовы к этому испытанию.

- Работа учителей-предметников начинается с обсуждения и анализа итогов предыдущей ГИА и разработке плана работы в новом учебном году.
- Обобщается опыт учителей школы успешно подготовивших учащихся в предыдущей итоговой аттестации.
- Разрабатываются планы групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся 9-11 классов к ГИА.
- В ходе подготовки к ГИА проводятся пробные работы с дальнейшим обсуждением их результатов.

- Вырабатываются рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ГИА в формате ЕГЭ (11 класс) , ОГЭ (9 класс).
- Изучаются и обсуждаются приказы и методические письма МОиН РФ, , методические рекомендации разработчиков КИМ ЕГЭ ,ОГЭ , опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.
- Готовятся, обсуждаются и утверждаются экзаменационные билеты.
- Постоянно включаются вопросы по контролю текущих отметок по предметам, отметок за контрольные работы, отметки промежуточных аттестаций, результатов пробных экзаменов.

Интернет-ресурсы по подготовке к ГИА

№	Название	Электронный адрес
1.	МО и науки РФ	www.mon.gov.ru
2.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru
3.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	www.fipi.ru
4.	МО и науки РД	
5.	Сайт «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ»	https://ege.sdangia.ru/

Работа с классным руководителем

Классный руководитель является связующим звеном цепочки: учитель-предметник – ученик – родители ученика. Именно классный руководитель осуществляет следующие важные функции:

- Сводит воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ГИА.
- Сделать все необходимое для создания у родителей и учеников положительной мотивации в качестве участников образовательного процесса.
- Продумать социально-психологическое сопровождение ребенка.
- Постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ГИА, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными.

Очень важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ГИА. Все педагоги, работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Каждый педагог заинтересован в результатах своей деятельности, в частности в успешной сдаче его учениками выпускных экзаменов. Без совместной деятельности с классными руководителями 9 -11 классов это невозможно выполнить.

План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 – 11 классах на в 2023 -2024 учебном году

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
Организационно-методическая работа	<p>Знакомство со школьным учебным планом на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Выделение из часов школьного компонента часов для организации групповых и индивидуальных занятий по математике и русскому языку. Сбор заявлений с родителей 10 классов на выбор предметов для углубленного изучения.</p> <p>Разработка рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>Обеспечение учебно-тренировочными материалами участников образовательного процесса (учитель, ученики).</p> <p>Обеспечение учителя методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.</p> <p>Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителю работать с образовательными сайтами.</p> <p>Оформление страницы на сайте школы: «Государственная итоговая аттестация».</p>	<p>Зам. По УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя предметники</p>
Работа с учащимися	<p>Информирование по вопросам ГИА.: «Цели и задачи ГИА».</p> <p>Использование Интернет-технологий при подготовке к ГИА.</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p>
Работа с родителями	<p>Информирование по вопросам ГИА: «Цели и задачи ГИА».</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Использование Интернет-технологий при подготовке к ГИА</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя - предметники</p>
Октябрь		
Организационно-методическая работа	<p>Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к ГИА».</p> <p>Изучение проекта демонстрационного варианта ГИА по математике и русскому языку.</p> <p>Контроль качества знаний учащихся по освоению образовательных программ</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>

	и государственного стандарта по математике и русскому языку за курс основной школы. Подготовка к педагогическому совету по теме «Подготовка к ГИА учащимися 9-11 классов».	
Работа с учащимися	Информирование учащихся о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА по всем предметам в 2023-2024 уч. года. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков.	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланком. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков.	Зам. Директора по УВР Классные руководители.
Ноябрь		
Организационно-методическая работа	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение элементов содержания ГИА. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2023-2024 учебный год. Подготовка к тренировочной работе №1 по математике и русскому языку (с сайта ФИПИ), проведение(к концу ноября, с приглашением родителей в качестве организаторов в аудитории) диагностической работы №1 по математике и русскому языку в 11 и 9 классах (в формате ОГЭ-9 класс, в формате ЕГЭ -11 класс).	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники
Работа с учащимися	Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление со структурой и содержанием демонстрационного варианта ГИА 2023-2024 учебного года.	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование и консультирование родителями по вопросам ГИА Итоги входной диагностики (диагностической работы №1) под роспись. Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку.	Зам. Директора по УВР Классные руководители. Учителя-предметники
Декабрь		
Организационно-методическая работа	Проведение (в середине декабря , с приглашением родителей в качестве организаторов) тренировочной работы №1 по выборочным предметам 11,9 классов (с сайта ФИПИ). Анализ результатов	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники

	Составление графика индивидуальных и групповых занятий с учениками по подготовке к ГИА. Проведение контрольной работы за 2 четверть(в форматах ЕГЭ и ОГЭ). Анализ результатов	
Работа с учениками	Разъяснение учащимся «Положения о проведении итоговой аттестации выпускников 11,9 классов в 2023-2024 учебном году».	Зам. Директора по УВР
Работа с родителями	Итоги тренировочной работы №1 по выборочным предметам(под роспись) Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков.	Зам. Директора по УВР Классные руководители
Январь		
Организационно-методическая работа	Ознакомление с Федеральным банком тестовых заданий на 2023-2024 учебный год. Подготовка к диагностической работе № 2 (с сайта ФИПИ). Педагогический совет по теме: «Подготовка к ГИА учениками 11,9 классов».	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники
Работа с учащимися.	Тренинги по решению заданий повышенной сложности. Семинар-практикум по теме: «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ГИА. Дидактическая литература по подготовке к ГИА. Использование Федерального образовательного портала «Статград» в режиме реального времени.	Зам. Директора по УВР Организаторы ОГЭ
Работа с родителями	Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий в 2023-2024 учебном году. Итоги 1 полугодия (2 четверти). Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку.	Зам. Директора по УВР Классные руководители
Февраль		
Организационно-методическая работа.	Заседание ШМО по теме: «Совершенствование форм и методов подготовки учащихся к ГИА». Подготовка к диагностической работе №2 по математике и русскому языку (с сайта ФИПИ). Анализ результатов Индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА. Работа с Федеральным банком тестовых заданий. Изучение методических рекомендаций по подготовке учащихся к ГИА (письмо ФИПИ).	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники

Работа с учащимися	Работа с заданиями различной сложности. Диагностической работе №2 по математике и русскому языку в 11,9 классах(к концу февраля, с приглашением родителей в качестве организаторов в аудитории). Групповые и индивидуальные консультации учащихся по подготовке к ГИА.	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование о качестве подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА. Анализ результатов под роспись Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала.	Зам. Директора по УВР Классные руководители
Март		
Организационно-методическая работа.	Подготовка к тренировочной работы №2 по выборочным предметам в 11,9 классах (с сайта ФИПИ). Анализ результатов Обновление информационного уголка «Готовимся к ГИА в 2023-2024 учебном году». Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий.	Зам. Директора по УВР Учителям-предметникам
Работа с учащимися	Участие в тренировочной работе №2 по выборочным предметам 11.9 классов(в середине марта, с приглашением родителей в качестве организаторов).	Зам. Директора по УВР
Работа с родителями	Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО и Н РФ). Итоги тренировочной работы №2. Анализ результатов под роспись.	Зам. Директора по УВР Классные руководители
Апрель		
Организационно-методическая работа	Проведение уроков заключительного повторения по математике и русскому языку. Корректировка планов по подготовке выпускников 9 -11 классов к ГИА. Использование ИКТ в подготовке к ГИА. Организация тренингов по решению тренировочных тестов .	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ГИА. Использование Интернет-технологий по подготовке учащихся к ГИА. Тренинги по решению тренировочных тестов .	Зам. Директора по УВР Учитель информатики
Работа с родителями	Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков выпускниками. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену».	Зам. Директора по УВР Классные руководители.
Май		
Организационно-методическая	Контроль за качеством знаний учащихся 9-11 классов по выполнению образовательных программ и государственного стандарта образования по	Зам. Директора по УВР

работа	математике и русскому языку за курс основной и средней школы. Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ГИА и ликвидации пробелов в знаниях по материалам уроков заключительного повторения. Итоги 4 четверти и всего 2023-2024 учебного года.	Учителя-предметники
Работа с учащимися	Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ГИА и по ликвидации пробелов в знаниях по материалам уроков заключительного повторения. Работа с Федеральным банком тестовых заданий. Способы поддержки работоспособности. Тренинг по теме «Как сохранить спокойствие?»	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники Классруки 11.9 кл.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ГИА. Ознакомление со сроками проведения экзаменов. Как подать апелляционное заявление в конфликтную комиссию? Советы по организации режима дня выпускника. Итоги 2023-2024 учебного года.	Зам. Директора по УВР Классные руководители
Июнь		
Организационно-методическая работа	Анализ результатов ГИА. Оформление журналов. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальные консультации с учениками. Результаты ГИА.	Зам. Директора по УВР Учителя-предметники
Работа с родителями	Результаты ГИА. Индивидуальные консультации.	Зам. Директора по УВР Классные руководители

Зам по УВР:

/ Б.Г.Нуцалова /