Аналитическая справка о результатах учебной работы по

 итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года

Анализ учебной работы

 В течение 2 четверти 2023-2024 учебного года коллектив МБОУ СОШ №2 работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;

-внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения; выполнение муниципального задания.

 В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществление контроля за уровнем качества знаний по всем предметам ;
* организация и проведение входных мониторинговых контрольных работ в 5-9 классах по таким предметам по всем предметам;
* организация муниципаль этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* -организация работы с электронными журналами;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2 четверти результаты следующие:

**1.Контингент обучающихся, движение**:

**На начало 2023-2024 учебного года в 5-9 классах было 295 учащихся. Выбывших 6 , прибывших нет и на конец 1 полугодия в 5-9 классах обучаются 289 учеников**

2.Успеваемость, качество знаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-воучащихся на 05.09.2023 г. | Выбыло | Прибыло | К-во уч-ся на 29.12.2023 г. | Успевают | Не успевают | Пропущено уроков  |  |
| Усп.  | **Кач.** |  |
| Всего | «5» | «4»«5» | с одн.«3» | Всего | по 1 предм. | по 2 предм. | по 3 предм.и более | Рейт. |
| 5 | 58 | 2 | 0 | **56** | 50 | **4** | **18** | 3 | **6** | 5 | 1 | 0 | 89 | 39 | 1 |
| 6 | 59 | 1 | 0 | 58 | 47 | 6 | 12 | 4 | **11** | 6 | 1 | 4 | 81 | 31 | 2 |
| 7 | 54 | 1 | 0 | 53 | 31 | 2 | 8 | 1 | **22** | 5 | 4 | 13 | 58 | 18 | 5 |
| 8 | 62 | 2 | 0 | 60 | 43 | 5 | 12 | 3 | **17** | 4 | 4 | 9 | 71 | 28 | 3 |
| 9 | 62 | 0 | 0 | 62 | 45 | 3 | 12 | 3 | **17** | 4 | 1 | 12 | 72 | 24 | 4 |
| 5-9 | 295 | **6** | **0** | **289** | **216** | **20** | **62** | **14** | **73** | **24** | **11** | **38** | **74** | **28** | **3** |
| 10 | 26 | 2 | 0 | 24 | 19 | 0 | 10 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 79 | 41 | 2 |
| 11 | 15 | 1 | 0 | 14 | 14 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 | 1 |
| 10-11 | 41 | **3** | **0** | **38** | **33** | **5** | **13** | **2** | **5** | **3** | **1** | **2** | **87** | **47** |  |
| 5-11 | 336 | **22** | **5** | **327** | **249** | **25** | **75** | **16** | **78** | **27** | **12** | **40** | **76** | **30** |  |

Из обучающихся по итогам второй четверти аттестованы:

* обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 216 человек, что составляет 74 %, на 2 % меньше стало успевающих, чем за 1 четверть .
* Не аттестованы за 2 четверть учащиеся -73, что составляет 26 % на 2 процента стало больше неуспевающих .
* Хорошисты 62 -21 %
* Отличники – 20- 6 %
* Успеваемость 74 %
* Качество 28 %

Обучающиеся 10-11 класса :

Аттестованы 33 учащихся из 38 \ 87 %

Отличники – 5 \ 13 %

Хорошисты – 13 \ 34

Не успевают 5 /13 %

* Успеваемость 87%
* Качество 47 %

 **Анализ успеваемости и качества знания за 2четверть:**

| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [5-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127629831151530551&periodNumber=1&periodType=5) | 23 | 3 | 13,04 | [Айтемирова Н.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629831151530551&student=1000017522726&repPeriod=2120947424679626392)[Далгатова Х.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629831151530551&student=1000017523106&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедова М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629831151530551&student=1000017523287&repPeriod=2120947424679626392) | 7 | 30,43 | 11 | 47,82 | 2 | 8,7 | [Алибеков М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629831151530551&student=1000017522679&repPeriod=2120947424679626392)[Байсангурова Г.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629831151530551&student=1000017522815&repPeriod=2120947424679626392) | 4,37 | 43,48 | 79,22 |
| [5-б](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127629938525712956&periodNumber=1&periodType=5) | 16 | 1 | 6,25 | [Алимова А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629938525712956&student=1000017538689&repPeriod=2120947424679626392) | 4 | 25 | 9 | 56,25 | 2 | 12,5 | [Абдулмуслимов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629938525712956&student=1000017538659&repPeriod=2120947424679626392)[Дациева С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629938525712956&student=1000017538700&repPeriod=2120947424679626392) | 4,32 | 31,25 | 77,4 |
| [5-в](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127630067374731838&periodNumber=1&periodType=5) | 17 | 0 | 0 |  | 7 | 41,18 | 8 | 47,06 | 2 | 11,76 | [Алыпкачев М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127630067374731838&student=1000017542994&repPeriod=2120947424679626392)[Гусенгаджиева Ф.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127630067374731838&student=1000017543010&repPeriod=2120947424679626392) | 4,19 | 41,18 | 73,01 |
| **5 Параллель** | 56 | 4 | 6,43 |  | 18 | 32,2 | 28 | 50,38 | 6 | 10,99 |  | 4,29 | 39,29 | 76,54 |
| [6-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127629397359833640&periodNumber=1&periodType=5) | 26 | 3 | 11,54 | [Гамзатова М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629397359833640&student=1000015736464&repPeriod=2120947424679626392)[Имамирзаева А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629397359833640&student=1000015736560&repPeriod=2120947424679626392)[Магомеджамилова А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629397359833640&student=1000015759175&repPeriod=2120947424679626392) | 7 | 26,93 | 13 | 50 | 3 | 11,54 | [Алиев О.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629397359833640&student=1000016097085&repPeriod=2120947424679626392)[Дибирова А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629397359833640&student=1000015735464&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629397359833640&student=1000015759111&repPeriod=2120947424679626392) | 4,26 | 38,46 | 75,49 |
| [6-б](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127629551978656304&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 2 | 10,53 | [Ибрагимова А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629551978656304&student=1000015775265&repPeriod=2120947424679626392)[Хандулаев Х.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629551978656304&student=1000015775375&repPeriod=2120947424679626392) | 4 | 21,049999999999997 | 12 | 63,160000000000004 | 1 | 5,26 | [Саидов З.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629551978656304&student=1000015775366&repPeriod=2120947424679626392) | 4,25 | 31,58 | 74,95 |
| [6-в](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127629685122642483&periodNumber=1&periodType=5) | 13 | 1 | 7,69 | [Шейхова Р.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629685122642483&student=1000016097557&repPeriod=2120947424679626392) | 1 | 7,69 | 4 | 30,77 | 7 | 53,85 | [Батырасханов А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629685122642483&student=1000015775142&repPeriod=2120947424679626392)[Бейболатова Ф.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629685122642483&student=1000021080699&repPeriod=2120947424679626392)[Гасанов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629685122642483&student=1000016097353&repPeriod=2120947424679626392)[Гитинов С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629685122642483&student=1000015775154&repPeriod=2120947424679626392)[Гитиномагомедова Ф.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629685122642483&student=1000016097357&repPeriod=2120947424679626392)[Дадаев М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629685122642483&student=1000016097364&repPeriod=2120947424679626392)[Сутаев Х.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629685122642483&student=1000016097554&repPeriod=2120947424679626392) | 3,88 | 15,38 | 64,17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 Параллель** | 58 | 6 | 9,92 |  | 12 | 18,56 | 29 | 47,98 | 11 | 23,55 |  | 4,13 | 31,03 | 71,54 |
| [7-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127628469646897694&periodNumber=1&periodType=5) | 21 | 2 | 9,52 | [Салманова Ф.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628469646897694&student=1000015949862&repPeriod=2120947424679626392)[Эсенаев А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628469646897694&student=1000015949899&repPeriod=2120947424679626392) | 4 | 19,049999999999997 | 9 | 42,86 | 6 | 28,57 | [Алиева Ф.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628469646897694&student=1000015949436&repPeriod=2120947424679626392)[Гасанов Р.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628469646897694&student=1000015949560&repPeriod=2120947424679626392)[Дадаев Х.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628469646897694&student=1000015949595&repPeriod=2120947424679626392)[Исламов Ш.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628469646897694&student=1000024080138&repPeriod=2120947424679626392)[Шейхалиев Р.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628469646897694&student=1000023490148&repPeriod=2120947424679626392)[Шейхов Закарья З.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628469646897694&student=1000023495867&repPeriod=2120947424679626392) | 4,01 | 28,57 | 67,69 |
| [7-б](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127628989337940514&periodNumber=1&periodType=5) | 14 | 0 | 0 |  | 2 | 14,29 | 2 | 14,28 | 10 | 71,43 | [Адильгереева Х.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000016045541&repPeriod=2120947424679626392)[Алиева У.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000016045561&repPeriod=2120947424679626392)[Ахмедова С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000016045566&repPeriod=2120947424679626392)[Гасанов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000021068654&repPeriod=2120947424679626392)[Зульфукаров Р.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000016045593&repPeriod=2120947424679626392)[Ибрагимов Г.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000016045579&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000016045598&repPeriod=2120947424679626392)[Османова М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000016045611&repPeriod=2120947424679626392)[Сайгитнурова С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000016045605&repPeriod=2120947424679626392)[Шихсаидова С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628989337940514&student=1000016045621&repPeriod=2120947424679626392) | 3,52 | 14,29 | 53,78 |
| [7-в](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127629165431599653&periodNumber=1&periodType=5) | 18 | 0 | 0 |  | 2 | 11,11 | 10 | 55,56 | 6 | 33,33 | [Дадаев Ш.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629165431599653&student=1000015813243&repPeriod=2120947424679626392)[Курахова М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629165431599653&student=1000015813922&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов Р.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629165431599653&student=1000015813937&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедова Р.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629165431599653&student=1000021069908&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедханова А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629165431599653&student=1000015813945&repPeriod=2120947424679626392)[Манапова М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127629165431599653&student=1000015813959&repPeriod=2120947424679626392) | 4,01 | 11,11 | 67,06 |
| **7 Параллель** | 53 | 2 | 3,17 |  | 8 | 14,82 | 21 | 37,57 | 22 | 44,44 |  | 3,85 | 18,87 | 62,84 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127627816811868691&periodNumber=1&periodType=5) | 21 | 1 | 4,76 | [Абакарова М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627816811868691&student=1000023513126&repPeriod=2120947424679626392) | 4 | 19,049999999999997 | 8 | 38,09 | 8 | 38,1 | [Гаджидибиров С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627816811868691&student=1000016097622&repPeriod=2120947424679626392)[Гитинамагомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627816811868691&student=1000016097625&repPeriod=2120947424679626392)[Зайнудинова П.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627816811868691&student=1000023513223&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627816811868691&student=1000021975963&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627816811868691&student=1000016097835&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов У.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627816811868691&student=1000016097837&repPeriod=2120947424679626392)[Мурзаев А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627816811868691&student=1000016097841&repPeriod=2120947424679626392)[Сутаева А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627816811868691&student=1000016097862&repPeriod=2120947424679626392) | 3,72 | 23,81 | 59,52 |
| [8-б](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127628014380364311&periodNumber=1&periodType=5) | 20 | 4 | 20 | [Алимурадов А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628014380364311&student=1000016071025&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов З.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628014380364311&student=1000016071414&repPeriod=2120947424679626392)[Сайпудинова З.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628014380364311&student=1000016071450&repPeriod=2120947424679626392)[Салмановна М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628014380364311&student=1000016071453&repPeriod=2120947424679626392) | 4 | 20 | 7 | 35 | 5 | 25 | [Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628014380364311&student=1000016071409&repPeriod=2120947424679626392)[Мугидинова Х.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628014380364311&student=1000016071419&repPeriod=2120947424679626392)[Муртазалиева Н.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628014380364311&student=1000016071457&repPeriod=2120947424679626392)[Нажбудинов Г.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628014380364311&student=1000016071430&repPeriod=2120947424679626392)[Юсупов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628014380364311&student=1000016071467&repPeriod=2120947424679626392) | 4,06 | 40 | 69,47 |
| [8-в](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127628203358925339&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 0 | 0 |  | 4 | 21,05 | 11 | 57,9 | 4 | 21,05 | [Анбиялова Х.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628203358925339&student=1000015961997&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628203358925339&student=1000016022054&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедова А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628203358925339&student=1000016022044&repPeriod=2120947424679626392)[Садулаев М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127628203358925339&student=1000016022064&repPeriod=2120947424679626392) | 3,95 | 21,05 | 65,91 |
| **8 Параллель** | 60 | 5 | 8,25 |  | 12 | 20,03 | 26 | 43,66 | 17 | 28,05 |  | 3,91 | 28,33 | 64,97 |
| [9-а](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127626940638540294&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 1 | 5,26 | [Камалудинова М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000015818200&repPeriod=2120947424679626392) | 2 | 10,53 | 7 | 36,839999999999996 | 9 | 47,37 | [Абдулаев М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000022601808&repPeriod=2120947424679626392)[Адуева У.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000015818053&repPeriod=2120947424679626392)[Алискандрова З.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000015818046&repPeriod=2120947424679626392)[Гамзахмаева М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000015818064&repPeriod=2120947424679626392)[Ганапиев М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000015822513&repPeriod=2120947424679626392)[Джакаева З.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000015818083&repPeriod=2120947424679626392)[Дибиров Г.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000022043664&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов С.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000015822508&repPeriod=2120947424679626392)[Шарипов А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127626940638540294&student=1000021900909&repPeriod=2120947424679626392) | 3,67 | 15,79 | 57,95 |
| [9-б](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127627181156708873&periodNumber=1&periodType=5) | 24 | 2 | 8,33 | [Гамзатова А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627181156708873&student=1000015947343&repPeriod=2120947424679626392)[Гамзахмаева П.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627181156708873&student=1000015947352&repPeriod=2120947424679626392) | 8 | 33,34 | 11 | 45,84 | 3 | 12,5 | [Абдулжалилов А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627181156708873&student=1000015941296&repPeriod=2120947424679626392)[Абдурахманов Ш.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627181156708873&student=1000015941286&repPeriod=2120947424679626392)[Каранаева М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627181156708873&student=1000015948674&repPeriod=2120947424679626392) | 4,11 | 41,67 | 70,47 |
| [9-в](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-groups&year=2023&group=2127627391610106384&periodNumber=1&periodType=5) | 19 | 0 | 0 |  | 2 | 10,53 | 12 | 63,15 | 5 | 26,32 | [Алиева А.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627391610106384&student=1000016040507&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627391610106384&student=1000016040545&repPeriod=2120947424679626392)[Магомедова Х.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627391610106384&student=1000016040555&repPeriod=2120947424679626392)[Нажбудинов Х.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627391610106384&student=1000016040565&repPeriod=2120947424679626392)[Сайгитнуров И.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000004607445&report=progress-students&year=2023&group=2127627391610106384&student=1000016040579&repPeriod=2120947424679626392) | 3,73 | 10,53 | 59,19 |
| **9 Параллель** | 62 | 3 | 4,53 |  | 12 | 18,13 | 30 | 48,61 | 17 | 28,73 |  | 3,84 | 24,19 | 62,54 |
| **Основное общее образование** | 289 | 20 | 6,46 |  | 62 | 20,75 | 134 | 45,64 | 73 | 27,15 |  | 4 | 28,37 | 67,69 |

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам за 2 четверть**

**2023– 2024 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **1 четверть**  | **2 четверть**  |
|  |  | **Успеваемость %** | **Качество%**  | **Успеваемость %**  | **Качество%** |
|  | **Русский язык**  | **92** | **48** | **92** | **52** |
|  | **Русская литература**  | **90** | **65** | **95** | **67** |
|  | **Родной язык**  | **97** | **60** | **97** | **81** |
|  | **Родная литература**  | **96**  | **65** |  **98**  | **81** |
|  | **Английский язык**  | **84** | **41** | **92** | **50** |
|  | **Математика 5-6 кл** | **93** | **52** | **91** | **57** |
|  | **Алгебра**  | **86** | **38** | **84** | **44** |
|  | **Геометрия**  | **82** | **36** | **83** | **45** |
|  | **ВС** | **95** | **68** | **94** | **70** |
|  | **Физика**  | **86** | **50** | **88** | **48** |
|  | **Химия**  | **95** | **94** | **100** | **92** |
|  | **Информатика**  | **90** | **52** | **91** | **71** |
|  | **Биология**  | **93**  | **63** | **92** | **66** |
|  | **География**  | **96** | **70** | **99** | **79** |
|  | **История**  | **95**  | **67** | **94** | **61** |
|  | **Обществознание**  | **97** | **65** | **95** | **63** |
|  | **ОДНКР** | **100** | **100** | **100** | **100** |
|  | **ОБЖ** | **87** | **87** | **98** | **83** |
|  | **Музыка**  | **93** | **89** | **96** | **87** |
|  | **Физ.культ.** | **100** | **89** | **98** | **84** |
|  | **Технология**  | **100** | **100** | **100** | **100** |

**В соответствии ВШК в конце первого полугодия были проведены контрольные срезы.**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2023-2024 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **1 полугодие**  |
|  |  | **Успеваемость %** | **Качество%**  |
|  | **Русский язык**  | **73** | **41** |
|  | **Русская литература**  | **92** | **63** |
|  | **Родной язык**  | **97** | **60** |
|  | **Родная литература**  | **96**  | **65** |
|  | **Английский язык**  | **90** | **48** |
|  | **Математика**  | **71** | **36** |
|  | **Физика**  | **45** | **12** |
|  | **Химия**  | **97** | **66** |
|  | **Информатика**  | **92** | **72** |
|  | **Биология**  | **84** | **62** |
|  | **География**  | **84** | **26** |
|  | **История**  | **77** | **55** |
|  | **Обществознание**  | **90** | **49** |
|  | **ОДНКР** | **100** | **100** |
|  | **ОБЖ** | **87** | **81** |
|  | **Музыка**  | **93** | **89** |
|  | **Физ.культ.** | **100** | **89** |
|  | **Технология**  | **100** | **100** |

**Выводы:**

 Классным руководителям в течение третьей четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

 Сравнительный анализ успеваемости по двум четвертям показал, что на два % больше стало неуспевающих и на 2 % меньше успевающих. Классным руководителям, и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать результаты II четверти на классных и родительских собраниях.

2. Всем учителям необходимо обратить серьёзное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

3. Классным руководителям составить список учащихся , претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся с одной «4» и «3». Организовать совместную работу с родителями.

 В соответствии с ВШК . проводилась проверка техники чтения, умений и навыков обучающихся5х кл. при чтении незнакомого текста.

Основными задачами проверки техники чтения в среднем звене школы являются: выявить навыки беглого выразительного и правильного (с точки зрения орфоэпии), а также осознанного чтения вслух. Навык чтения определяет и эффективность обучения по другим предметам. Поэтому важно контролировать уровень развития навыка чтения каждого ученика, проводить работу по совершенствованию техники чтения. Проверка техники чтения проводится в начале, и конце учебного года.При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты,соответствующие пятиклассникам,объёма. Объем контрольных текстов для проверки техники чтения для 5 класса – 100-110 слов в минуту. Учащимся был предложен текст «Пчелиная напасть», автор Сергей Алексеевич Баруздин.

**Цель:** анализ умений и навыков обучающихся 5х л. при чтении незнакомого текста; определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

**Задачи:**

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);

Проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала

**Результаты мониторинга техники чтения представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Число проверенных уч-ся** | **Темп чтения слов в минуту** | **Сдали норму, читают на «хор» и «отл»** | **Не прошли барьер** |
| **Ниже нормы** | **норма** | **Выше нормы** |
| **5 «а»** | 23 | 22 | 1 | 13 | 8 | 21 | 1 |
| **5 «б»** | 17 | 17 | 1 | 10 | 5 | 9 | 1 |
| **5 «в»** | 18 | 16 | 1 | 10 | 5 | 14 | 1 |
| **Итог** | **58** | **55** | **3** | **33** | **18** | **44** | **3** |
| **%** | **100** | **94** | **5** | **60** | **33** | **80** | **5** |

**Анализируя результаты проверки техники чтения, следует отметить:**

1. При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты**:**

-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

- неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

1. Проверкой техники чтения были охвачены 55 ученика. В проверке техники чтения не участвовали 3 ученика по уважительной причине (по болезни).
2. В соответствии с установленной программой нормы и сверх нормы чтения в выше указанных классах читают 51 учеников из 55 участников проверки, что составляет 92 % учащихся. Норму вычитывают 33 ученика ,что составляет 60 % обучающихся. Норму не вычитывают 3 уч., что составляет 5 % учащихся. Выше нормы читают – 18 уч., что составляет 33 % учащихся.
3. Без ошибок читают – 18 учащихся 5х кл. С 1-2 ошибками – 4 уч., с 7 и более ошибками– 3 уч. Пропуск, замена, искажение букв, слогов – 7 уч. Повторы слов, слогов – 3 уч. Постановка ударения – 2 уч. Ошибки в окончании слов –3 уч.
4. Большинство учащихся допустили ошибки при чтении в орфографических нормах, это связано с тем, что им встречались незнакомые слова, меняли окончания в словах, ставили неправильно ударения в некоторых словах.
5. Используют основные средства выразительности (паузы, логические ударения, тон, темп), с помощью которых выражается понимание – 44уч. осознанно читают и соблюдением всех норм интонации – 44 уч.

**Вывод:**

1. В целом проверка техники чтения показала удовлетворительный уровень техники чтения и соответствие, в целом, с нормативами чтения для 5-х классов.

**На основании выводов рекомендовано**:

* использовать рациональные приемы повторения  изученного материала.
* вести работу по повышению уровня каллиграфии.
1. Провести промежуточные  и итоговые контрольные работы по русскому, математике, проверку техники чтения.
2. Учителям русского языка и литературы, следует контролировать технику чтения слабоуспевающих учащихся в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах их детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения. На особом контроле держать учащихся, которые читают меньше 90 слов в минуту, т.е. не вычитывают норму техники чтения.
3. Всем учителям литературы необходимо прививать интерес у школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, больше читать вслух на уроках литературы, приучать учеников вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.
4. Классным руководителям 5-х классов проводить работу с родителями по развитию интереса к книге, к чтению у учащихся, проводить классные часы с обсуждением интересных произведений и чтением вслух.
5. Все учителям-предметникам, работающим в 5-х классах, уделять внимание на своих уроках чтению вслух с целью повышения техники чтения у учащихся, так как это один из важных общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты посещаемости представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **Всего**  | **На одного ученика** |
| 5 | 1535 / 58 | 26 |
| 6 | 1716/ 58 | 29 |
| 7 | 1804/ 52 | 34 |
| 8 |  2428/ 62 | 39 |
| 9 | 2688/ 62 | 43 |
| 10-11 | 1353/38 | 35 |

**В основном, пропускают занятия по болезни, часть пропусков уроков по уважительным причинам.**

 В 2023-2024 учебном году школьный этап ВОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология,  математика,  география, астрономия.

 Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями)

**Результаты ВОШ муниципального этапа:**

**1 мест –23**

**2 мест – 15**

**3 мест – 11**

**Хочу поблагодарить учителей ,которые подготовили учащихся : Абдулаева П. одно 1 место, Дукиева М.А.-одно 1 место и 3 -3 мест, Шапиева С.Р.-одно 2 м. литература,ибрагимова М.М.- одно 2 место по английскому языку,Курбанова З.К.- одно 1 место и одно 3 место,Халакова Х.М.- три 1 мест и одно 3 место ,Омарова Н.А.- два 2 мест по обществознанию, Гереханова Н.С.-одно 2 место –география ,Алиева С.М. – 5- 1 мест и одно 2 по ОБЖ,Муртазалиеву С.М. – 11 – 1 мест , 7 -2 мест и 4 -3 мест , Хамидову П.Г.-две 2 мест и две 3 мест и Сайпудинова Ш.З. одно 3 место**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 № 233/552, в целях организационного проведения итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году 06.12.2023 году в МБОУ СОШ №2 было организовано итоговое сочинение, участники 11 класс, которые получили все «Зачет».

 **Методическая работа**

 **Работа «Школа молодого педагога»**

 Целью деятельности «Школа молодого педагога» МБОУ СОШ №2 является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика. Для реализации этой цели школа ставила перед собой такие задачи как, оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании. Повышение мотивации к профессиональной деятельности молодых педагогов, через включение в события школы; разработка механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы.

 По плану  за 2 четверть  было проведено 1 заседание ШМП .

На 2 заседании обсуждались следующие  вопросы:

1.Темы открытых уроков .
2.Прохождение программного материала.

3.Инструктаж о ведении документации педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. молодого специалиста** | **Спец-сть** | **Ф.И.О. наставника** |
| 1. | Мусаева Наиля Арсеновна | Учитель химии  | Абдулаева Патимат Магомедовна |
| 2. | Айтемирова Ажай Исаевна | Учитель русскогоязыка и литературы  | Закаряева Патимат Изамудиновна |
| 3. | Ильясова Асият Абдулхамидовна  | Учитель истории | Дукиева Мадина Абдурахмановна |

**21.12.2023 году Гереханова Нажабат Салатгереевна приняла участие на конкурсе «Учитель года-2024» , где заняла 3 место.**

 Согласно Приказу Минпросвещения России от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», чтобы повысить уровень цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, создать современную и безопасную образовательную среду и возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей, проводили регистрацию педагогов, родителей и детей.

 В рамках недели математики учителя проводили открытые уроки и мероприятия :

Магомедова П.Х. – Посвящение в юные физики

Алибекова Х.М.- на базе 8 –х классов информатика

Магомедова И.Е.- «Викторина по математике» на базе 6 классов

23.12О.2023 года Омарова П.З.и Закаряева П.И. приняли участие на семинаре «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» в 7 школе.

Исаева М.А. приняла участие на конкурсе «Шаг в будущее»- заняла 3 место на муниципальном этапе .

Маликова М.А. приняла участие на конкурсе « Вся жизнь моя в стихах» 8 в класс.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ:**

 - утверждён План мероприятий по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2023-2024учебный год;

- составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ОГЭ и ЕГЭ;

 - составлен банк данных и собраны предварительные заявления учащихся о выборе предметов;

 - проведены пробные экзамены по основным предметам, а также предметам по выбору;

 - систематически проводились родительские собрания, ученические собрания, совещания при заместителе директора по УВР и при директоре по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, о действиях участников на ОГЭ, о сроках выбора экзаменов и т.д.

**Были сделаны выводы и даны рекомендации:**

1. Провести родительское собрание для выпускников 9 класса
2. Провести школьные диагностические работы по математике и русскому языку.
3. Продолжить работу консультационных часов с января 2024 года.
4. Внести коррективы в рабочие программы. Учителям и классным руководителям взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к экзаменам. Разработать план ликвидации пробелов в знаниях, а также по заполнению бланков ОГЭ обучающихся через урочную деятельность.

 **Выводы и рекомендации по учебной работе:**

 Работа со слабоуспевающими учащимися еще находится не на должном уровне.

Классным руководителям не ждать действий со стороны администрации, самим проявить активность, приводить учащихся и их родителей для бесед, не ждать конца четверти.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течении второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников» .