

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Л.Таймасханова

«____» _____ 2023 год

ПЛАН
формирования и оценки функциональной грамотности
обучающихся
на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся
МБОУ СОШ №2 г.Кизилюрт

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Исполнители мероприятия |
|------------------------------|---|--------------------------|--|
| Подготовительный этап | | | |
| 1 | <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» | Август | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |
| 2 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Август–сентябрь | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . |
| 3 | Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов | Август | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . |
| 5 | Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку | Август - ноябрь | Директор Л.Таймасханова Л.И. Зав.библ.Асварова З.Т. |
| 6 | Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности | Сентябрь Весь год | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . |
| 7 | Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Октябрь–декабрь | Классные руководители |
| 8 | Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Весьгод | Админ. сайтаАбдурахманов Т.А. |

| | | | |
|-----------------------|---|----------------|--|
| 9 | Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» | Октябрь | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |
| 10 | Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов | Октябрь | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |
| Основной этап | | | |
| 11 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Ноябрь–февраль | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Ноябрь–май | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |
| 13 | Участие учителей в мероприятиях РЦОКО г. Кизилюрт по развитию функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь–май | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |
| 14 | Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Февраль | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . |
| 15 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март–апрель | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя - предметники |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |
| 17 | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | Ноябрь–май | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |
| Оценочный этап | | | |
| 18 | Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов | Май | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . Учителя 1-11-х классов |

| | | | |
|----|--|-------------|--|
| 19 | Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта | Июнь | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . |
| 20 | Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый учебный год на основе предложений педагогов | Июнь–август | Педагог доп. образования Казакбиева М.А . |