**«УТВЕРЖДАЮ»**

 **Директор школы**

 **Таймасханова Л.И**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г**

**План работы**

**с детьми «группы риска»**

**МБОУ СОШ №2 г .Кизилюрт**

**Социальный педагог :**

**Магомедова И.Е.**

**2022-2023 уч год**

**Цель**: предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и преступлениям.

**Задачи:** вовлечение детей «группы риска» в различные виды положительной деятельности; изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников; изменение условий семейного воспитания в семьях детей «группы риска».

**Сентябрь**

1.Сбор информации по проблемам работы с «трудными» детьми.

2.Направлять в кружки, секции детей из малообеспеченных семей.

3.Учет посещения кружков, секций детьми «группы риска».

4. Посещение на дому учащихся, пропускающих занятия в течение длительного времени.

5. Составление характеристик на детей группы риска (по необходимости).

 **Октябрь**

1.Беседы с учащимися, пропускающими школу по неуважительным причинам.

2. Заполнение карты наблюдений на ребенка «группы риска».

3.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.

4.Беседа с неуспевающими учащимися.

5.Знакомство учащихся с графиком работы на каникулах.

 **Ноябрь**

1.Беседа по теме «Профилактика конфликтов в детской и подростковой среде».

2.Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.

3. Работа с конфликтными детьми: беседы с детьми; вызов родителей; советы психолога;

4. Лекторий «Подросток и закон» (встреча с участковым инспектором, КДН и ЗП, ПДН ОВД).

**Декабрь**

1.Посещение детей из проблемных семей: беседы с детьми; беседы с родителями; советы психолога.

2. Проверка выполнения учащимися домашнего задания.

3. Тематические классные часы: «О культуре поведения в общественных местах», «Внешний вид школьника», «Здоровый образ жизни».

4. Знакомство учащихся с планом работы на каникулах.

**Январь**

1.Особенности интересов подростков (анкетирование)

2. Проверить посещаемость детей в кружках и спортивных секциях.

3. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.

4.Привлечение учащихся к участию в мероприятиях посвященных встрече Нового года.

**Февраль**

1.Цикл бесед с привлечением инспектора по делам несовершеннолетним: «Правовые нарушения и ответственность за них».

2.Создание в школе уголков здоровья и правил дорожного движения.

5. Организация акции милосердия «Протяни руку помощи».

**Март**

1.Цикл бесед с привлечением участкового: «Поведение в экстремальных ситуациях».

2.Отследить участие детей «группы риска» в общественной жизни школы.

3.Работа лектория «Подросток и закон» (встреча с наркологом, инспектором по делам несовершеннолетних)

4. Определение уровня воспитанности учащихся (анкетирование).

 **Апрель**

1.Посещение детей из неблагополучных семей.

2. Проведение акции милосердия (помощь пожилым людям).

3.Контроль за питанием учащихся.

4. Индивидуальная работа с детьми «группы риска».

 **Май**

1.Посещение малообеспеченных семей.

2. Исследование. Мой социально- психологический портрет

3.План работы на летний период.

4.Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания.

**План работы с детьми «группы риска»**

**Цель:** предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят
к правонарушениям и преступлениям.

**Задачи:** вовлечение детей «группы риска» в различные виды положительной деятельности; изменение характера
личных отношений педагогов и воспитанников; изменение условий семейного воспитания в семьях детей «группы риска».

***Сентябрь***

1.Сбор информации по проблемам работы с «трудными» детьми.

2. Организация кружков разного направления в школе.

3.Учет посещения кружков, факультативов детьми «группы риска».

4. Посещение на дому учащихся, пропускающих занятия в течение длительного времени.

5. Составление характеристик на детей группы риска (по необходимости).

***Октябрь***

1. Заполнение карты наблюдений на ребенка «группы риска».

2.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.

3.Беседа с неуспевающими учащимися.

4.Знакомство учащихся с графиком работы на каникулах.

***Ноябрь***

1.Беседа по теме «Профилактика конфликтов в детской и подростковой среде».

2.Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.

3. Работа с конфликтными детьми: беседы с детьми; вызов родителей; советы психолога;

4. Лекторий «Подросток и закон» (встреча с участковым инспектором)

***Декабрь***

1.Посещение детей из проблемных семей: беседы с детьми; беседы с родителями; советы психолога.

2. Проверка выполнения учащимися домашнего задания.

3. Тематические классные часы: «О культуре поведения в общественных местах», «Внешний вид школьника»,

4. Знакомство учащихся с планом работы на каникулах.

***Январь***

1.Особенности интересов подростков (анкетирование)

2. Проверить посещаемость детей в кружках и спортивных секциях.

3. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.

4.Привлечение учащихся к участию в мероприятиях посвященных встрече Нового года.

***Февраль***

1.Цикл бесед с привлечением инспектора по делам несовершеннолетним: «Правовые нарушения и ответственность за них»

2.Создание в школе уголков здоровья и правил дорожного движения.

3. Организация акции милосердия «Протяни руку помощи».

***Март***

1.Цикл бесед с привлечением участкового: «Поведение в экстремальных ситуациях».

2.Отследить участие детей «группы риска» в общественной жизни школы.

3.Работа лектория «Подросток и закон» (встреча с наркологом, инспектором по делам несовершеннолетних)

4.Определение уровня воспитанности учащихся (анкетирование).

***Апрель***

1.Посещение детей из неблагополучных семей.

2. Проведение акции милосердия (помощь пожилым людям).

3.Контроль за питанием учащихся.

4. Индивидуальная работа с детьми «группы риска».

***Май***

1.Посещение малообеспеченных семей.

2. Исследование. Мой социально - психологический портрет

3.План работы на летний период.

4.Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания.

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Шахрудинова**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г**

 **План работы с детьми,**

**состоящими на учёте в КДН, ВШК, с неблагополучными и детьми "группы риска"**

**СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ**

1. Сбор информации по классам о детях "группы риска" (состоящим на учёте в КДН, ВШК)
2. Посещение на дому детей, пропускающих школу по неуважительной причине.
3. Вовлечение детей данной категории в кружки, секции, трудовую деятельность, общественную жизнь школы.
4. Оказание социально – педагогической помощи и помощи особо нуждающимся (организация лагеря с дневным пребыванием , помощь специалистов).
5. Заседание совета по профилактике правонарушений и преступлений (анализ работы за предыдущий учебный год, коррекция картотеки учащихся состоящих на ВШК и на учете в КДН, рассмотрение персональных дел обучающихся)

**НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ**

1. Обследование социально – бытовых условий проживания детей «группы риска».
2. Проведение бесед (на дому) с родителями, не посещающими родительские собрания. Посильная педагогическая помощь.
3. Работа с родителями по вопросу поведенческих нарушений на урок.
4. Индивидуальная работа по разъяснению прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних.
5. Заседание совета по профилактике правонарушений и преступлений (анализ работы за первое полугодие текущего года, рассмотрение персональных дел обучающихся).

**ЯНВАРЬ – МАРТ**

1. Диагностика личности подростка и его социальных связей.
2. Работа с личностью (участие социального педагога в профилактике разрешения конфликтов).
3. Контроль посещения кружков учащимися, состоящими на учёте в КДН, ВШК и детьми «группы риска».
4. Тренинговые занятия, анкетирование, ролевые игры. Выявление проблем и нахождение путей решения.
5. Месячник (в марте) проведения классных часов по правовому воспитанию.
6. Заседание совета по профилактике правонарушений и преступлений (рассмотрение персональных дел обучающихся).

**АПРЕЛЬ – МАЙ**

1. Работа с семьёй. Рекомендации социального педагога родителям по раннему выявлению вредных привычек у подростков.
2. Профессиональная ориентация подростков. Деловая игра: «Кем быть?».
3. Заседание совета по профилактике правонарушений и преступлений (анализ работы за второе полугодие текущего рода, рассмотрение персональных дел обучающихся).

**ИЮНЬ - АВГУСТ**

1. Организация летнего отдыха и трудоустройство детей данных категории.

2. Индивидуальная работа с родителями по организации отдыха, оздоровлению и

занятости детей и подростков в летний период.

3. Контроль состояния детей в летнем оздоровительном лагере.

**АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ У УЧАЩИХСЯ**

1. В начальной школе я лучше всего успевал по предметам:——————————————————

2. При переходе в среднюю школу у меня возникли трудности с предметами:—————————-

3. Я хотел(а) бы заниматься в кружках:————————————————————————————

4. Особенно мне нравится заниматься:————————————————————————————

5. Я люблю читать книги, журналы про:————————————————————————————

6. Я люблю смотреть фильмы про:——————————————————————————————-

7. Мне нравится наблюдать за работой:————————————————————————————

8. Я хотел(а) бы, чтобы мои родители были по профессии:——————————————————

**АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ У УЧАЩИХСЯ**

1. В начальной школе я лучше всего успевал по предметам:——————————————————

2. При переходе в среднюю школу у меня возникли трудности с предметами:—————————-

3. Я хотел(а) бы заниматься в кружках:————————————————————————————

4. Особенно мне нравится заниматься:————————————————————————————

5. Я люблю читать книги, журналы про:————————————————————————————

6. Я люблю смотреть фильмы про:——————————————————————————————-

7. Мне нравится наблюдать за работой:————————————————————————————

8. Я хотел(а) бы, чтобы мои родители были по профессии:——————————————————

**АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ У УЧАЩИХСЯ**

1. В начальной школе я лучше всего успевал по предметам:——————————————————

2. При переходе в среднюю школу у меня возникли трудности с предметами:—————————-

3. Я хотел(а) бы заниматься в кружках:————————————————————————————

4. Особенно мне нравится заниматься:————————————————————————————

5. Я люблю читать книги, журналы про:————————————————————————————

6. Я люблю смотреть фильмы про:——————————————————————————————-

7. Мне нравится наблюдать за работой:————————————————————————————

8. Я хотел(а) бы, чтобы мои родители были по профессии:——————————————————

**АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ У УЧАЩИХСЯ**

1. В начальной школе я лучше всего успевал по предметам:——————————————————

2. При переходе в среднюю школу у меня возникли трудности с предметами:—————————-

3. Я хотел(а) бы заниматься в кружках:————————————————————————————

4. Особенно мне нравится заниматься:————————————————————————————

5. Я люблю читать книги, журналы про:————————————————————————————

6. Я люблю смотреть фильмы про:——————————————————————————————-

7. Мне нравится наблюдать за работой:————————————————————————————

8. Я хотел(а) бы, чтобы мои родители были по профессии:——————————————————

**АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ У УЧАЩИХСЯ**

1. В начальной школе я лучше всего успевал по предметам:——————————————————

2. При переходе в среднюю школу у меня возникли трудности с предметами:—————————-

3. Я хотел(а) бы заниматься в кружках:————————————————————————————

4. Особенно мне нравится заниматься:————————————————————————————

5. Я люблю читать книги, журналы про:————————————————————————————

6. Я люблю смотреть фильмы про:——————————————————————————————-

7. Мне нравится наблюдать за работой:————————————————————————————

8. Я хотел(а) бы, чтобы мои родители были по профессии:——————————————————

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.

сентябрь

Соц. педагог,

Классные руководители.

**2.**

Проводить индивидуальные беседы с родителями:

-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,

-о взаимоотношениях в семье,

-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

В течение года

Соц. педагог

**3.**

Посещать квартиры неблагополучных семей.

В течение года

Соц. педагог

Классные руководители.

**4**.

Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики, педсоветах.

В течение года

Соц. педагог,

Классные руководители.

**5**

Оказывать помощь в организации

-летнего отдыха детей,

-бесплатного питания,

-занятие в свободное время.

В течение года

Соц. педагог

**6**.

Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.

Апрель, май

Классные руководители, социальный педагог

**7**.

Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).

В течение года.

 Классные руководители, социальный педагог

**8.**

Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы

В течение года

Социальный педагог. Администрация школы

**9.**

Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;

Ознакомление со статьями УК РФ;

Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей

Постоянно в течение учебного года

Классные руководители, социальный педагог

**10.**

Родительский лекторий:

Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.

Чем и как увлекаются подростки.

Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества

Подросток в мире вредных привычек

В течение года

Классные руководители

социальный

**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ,**

**ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА**

Памятка классному руководителю по работе с агрессивными детьми.

Сентябрь

Соцпедагог

**2.**

Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».

Ноябрь

Соцпедагог,

**3.**

Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».

ноябрь

Соцпедагог,

**4.**

Общешкольное родительское собрание «Это должен знать ваш ребенок»

сентябрь

Соцпедагог,

Завуч по ВР

**5**.

Провести классные часы по профилактике вредных привычек

По запросу

Классные руководители

**6.**

Провести занятия в 6-10 классах

«10 причин, чтобы не употреблять наркотики»

Ноябрь

Соцпедагог

**7.**

Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».

В течение года

библиотекарь

**8.**

Просмотр и обсуждение фильмов о вредных привычках.

В течение года

Классные руководители

**9**.

Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»

ноябрь

Соцпедагог,

Завуч по ВР

**10.**

Акция «Оставь свой голос»

апрель

Соцпедагог

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ**

**РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

Заседание МО классных руководителей:

-значение изучения личности, учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию

-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника

-общечеловеческие ценности и их место в воспитании

Ноябрь

Январь Март

Социальный педагог, психолог

Педагог-организатор по воспитательной работе

2.

Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме

По мере необходимости

Классные руководители, социальный педагог

3.

Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями

В течение года

Классные руководители, социальный педагог

4.

Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни

Октябрь, ноябрь и по мере необходимости

Классные руководители, социальный педагог

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**на 2015 - 2016 учебный год**

**п.п.**

**Мероприятия**

**Ответственные**

**Ежедневно**

**1**

Повседневная работа с проблемными учащимися.

социальный педагог

**2**

Повседневная работа с классными руководителями.

социальный педагог

**3**

Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.

социальный педагог

**Еженедельно**

**1**

Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.

социальный педагог

**2**

Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися «группы риска».

социальный педагог

3

Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.

Социальный педагог

**4**

Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.

Социальный педагог

**5**

Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.

Социальный педагог

**6**

Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности

социальный педагог

**7**

Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница)

Социальный педагог

**Ежемесячно**

**1**

Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.

Социальный педагог, классный руководитель

**2**

Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.

Социальный педагог, классный руководитель

**3**

Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.

социальный педагог, классный руководитель

**4**

Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.

Социальный педагог, классный руководитель

**5**

Оказание консультационной помощи семье.

Социальный педагог, классный руководитель

**6**

Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.

Социальный педагог, классный руководитель

**7**

Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.

Социальный педагог

**8**

Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации

Социальный педагог, классный руководитель

**9**

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе

Социальный педагог, классный руководитель

**10**

Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикоманиии.

Социальный педагог, классный руководитель

**11**

Работа  по профилактике суицида

Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН

**12**

Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.

Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН

**13**

Работа по профилактике экстремизма, терроризма.

Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН

**14**

Совместная деятельность с инспектором по охране детства

Социальный педагог, классный руководитель

**15**

Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.

Классный руководитель, социальный педагог

**16**

Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:

- поставить их на учет;

- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.

Социальный педагог, классные руководители

**17**

Участие в заседаниях родительского комитета.

социальный педагог, психолог

**18**

Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.

Социальный педагог

**Один раз в четверть**

**1**

Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.

социальный педагог

**2**

Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»

социальный педагог,

инспектор ПДН

**Один раз в год**

**1**

Составление плана работы социального педагога школы.

Социальный педагог

**2**

Составить документацию:

- список учащихся, состоящих на ВШК;

- список учащихся из неблагополучных семей;

- список учащихся из многодетных семей;

- список детей-сирот;

-список детей-инвалидов;

- социальный паспорт классов

- паспорт школы (статистические данные).

Социальный педагог

**3**

Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.

социальный педагог, классные руководители

**4**

Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).

социальный педагог, классный руководитель

**5**

Анализ работы за прошедший учебный год.

социальный педагог

**6**

Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.

социальный педагог

**7**

Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК.

социальный педагог, классный руководитель